

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και
Διαιτολογίας**

Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας



Κανονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΔ

Τρίκαλα, Ιανουάριος 2025

Πίνακας Περιεχομένων

<u>Εισαγωγή</u>	(σελίδα 03)
<u>Άρθρο 1. Σκοπός</u>	(σελίδα 03)
<u>Άρθρο 2. Οργάνωση- Νομικό Πλαίσιο</u>	(σελίδα 04)
<u>Άρθρο 3. Όργανα Διοίκησης του ΠΔΣ</u>	(σελίδα 04)
<u>Άρθρο 4. Προϋποθέσεις και Κριτήρια Εισαγωγής στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</u>	(σελίδα 04)
<u>Άρθρο 5. Διαδικασία Προκήρυξης Υποψηφίων Διδασκόντων</u>	(σελίδα 05)
<u>Άρθρο 6. Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων</u>	(σελίδα 06)
<u>Άρθρο 7. Επιβλέπων και Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή</u>	(σελίδα 06)
<u>Άρθρο 8. Διάρκεια Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής</u>	(σελίδα 08)
<u>Άρθρο 9. Συγγραφή και Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής</u>	(σελίδα 08)
<u>Άρθρο 10. Δικαιώματα Υποψηφίων Διδασκόντων</u>	(σελίδα 11)
<u>Άρθρο 11. Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκόντων</u>	(σελίδα 12)
<u>Άρθρο 12. Διαγραφή Υποψηφίων Διδασκόντων</u>	(σελίδα 13)
<u>Άρθρο 13. Πνευματικά Δικαιώματα και Λογοκλοπή</u>	(σελίδα 14)
<u>Άρθρο 14. Αναγόρευση και καθομολόγηση Διδασκόντων</u>	(σελίδα 15)
<u>Άρθρο 15. Κοινά Διδακτορικά Προγράμματα με Συνεπίβλεψη</u>	(σελίδα 15)
<u>Άρθρο 16. Βιομηχανικά Διδακτορικά</u>	(σελίδα 16)
<u>Άρθρο 17. Πρότυπο Διδακτορικών Τίτλων</u>	(σελίδα 17)
<u>Άρθρο 18. Μεταβατικές Διατάξεις</u>	(σελίδα 17)
<u>Παράρτημα 01 - Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ΠΔΣ</u>	(σελίδα 18)
<u>Παράρτημα 02 - Τρόποι απόδειξης της επάρκειας γνώσης της Αγγλικής γλώσσας</u>	(σελίδα 19)
<u>Παράρτημα 03 - Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης υποψηφίου διδάκτορα</u>	(σελίδα 27)
<u>Παράρτημα 04 - Υπεύθυνη δήλωση για τους κανόνες δεοντολογίας του ΤΔΔ & του ΠΘ</u>	(σελίδα 28)
<u>Παράρτημα 05 - Υπόδειγμα Πρακτικού αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής</u>	(σελίδα 29)
<u>Παράρτημα 06 - Αίτηση αλλαγής τίτλου διδακτορικής διατριβής</u>	(σελίδα 31)
<u>Παράρτημα 07 - Αίτηση αντικατάστασης επιβλέποντα Καθηγητή ή μέλους ΤΣΕ</u>	(σελίδα 32)
<u>Παράρτημα 08 - Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξης πρότασης διδακτορικής διατριβής</u>	(σελίδα 33)
<u>Παράρτημα 09 - Οδηγός Συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής</u>	(σελίδα 34)
<u>Παράρτημα 10 - Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής</u>	(σελίδα 39)
<u>Παράρτημα 11 - Βεβαίωση παράδοσης πρωτογενών δεδομένων</u>	(σελίδα 40)
<u>Παράρτημα 12 - Έντυπο ανάθεσης επικουρικού έργου (επικουρική διδασκαλία)</u>	(σελίδα 41)
<u>Παράρτημα 13 - Έντυπο απολογισμού επικουρικής διδασκαλίας μαθήματος</u>	(σελίδα 42)
<u>Παράρτημα 14 - Βεβαίωση κατάθεσης αντιγράφου διδακτορικής διατριβής</u>	(σελίδα 43)
<u>Παράρτημα 15 - Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της ΔΔ</u>	(σελίδα 44)
<u>Παράρτημα 16 - Ετήσια Έκθεση Προόδου Υποψηφίου Διδάκτορα</u>	(σελίδα 48)
<u>Παράρτημα 17 - Απόκτηση διδακτορικού τίτλου: Από το Α έως το Ω</u>	(σελίδα 52)
<u>Υπόμνημα</u>	(σελίδα 53)



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδακτορικό Δίπλωμα ΤΔΔ

Εισαγωγή

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί ότι ο κάτοχός του έχει εξειδικευτεί στην πρωτότυπη έρευνα και παραγωγή νέας γνώσης στην ευρύτερη περιοχή της διατροφής, της διαιτολογίας, των τροφίμων και της υγείας. Παράλληλα, αποτελεί πιστοποίηση ουσιαστικού κύρους, καινοτομίας, επιστημονικής/επαγγελματικής αυτονομίας και σταθερής προσήλωσης στη διαμόρφωση νέων ιδεών και διαδικασιών. Τα αποτελέσματα του διδακτορικού πρέπει να έχουν εφαρμογή και να αποβλέπουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών, χωρίς να παραβλέπονται στοιχεία ουσιώδους βασικής έρευνας. Το διδακτορικό δίπλωμα απονέμεται σε υποψήφιους διδάκτορες (ΥΔ) οι οποίοι:

- έχουν επιδείξει συστηματική κατανόηση του πεδίου έρευνας και γνώση των δεξιοτήτων και μεθόδων έρευνας που συνδέονται με το εν λόγω πεδίο,
- έχουν επιδείξει την ικανότητα να συλλαμβάνουν, σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και προσαρμόζουν αυτόνομα μια σημαντική διαδικασία της έρευνας με δόκιμη ακεραιότητα,
- έχουν συνεισφέρει στην υφιστάμενη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, διαμέσου της καινοτόμου και υψηλών προδιαγραφών έρευνας δημοσιεύοντας μέρος ή το σύνολο του έργου που εκπόνησαν σε ευρέως αναγνωρισμένα διεθνή επιστημονικά περιοδικά,
- είναι ικανοί να αναλύουν κριτικά, αξιολογούν και να συνθέτουν νέες ιδέες σε θέματα της έρευνάς τους,
- μπορούν να μεταδώσουν με αποτελεσματικό τρόπο στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα, γνώσεις, συμπεράσματα και εφαρμογές που προκύπτουν από την έρευνά τους,
- μπορούν να επιδεικνύουν γνώση όχι μόνο στο εξειδικευμένο θέμα του διδακτορικού τους, αλλά και στον ευρύτερο χώρο της διατροφής - διαιτολογίας, των τροφίμων και της υγείας, μέσω της ερευνητικής/εργαστηριακής και διδακτικής τους επάρκειας,
- έχουν αποδείξει ότι μπορούν να τηρούν τους κανόνες δεοντολογίας.

Άρθρο 1.

Σκοπός

Ο τρίτος κύκλος σπουδών του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας περιλαμβάνει την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και ολοκληρώνεται με την απονομή διδακτορικού τίτλου. Αποσκοπεί στην προαγωγή της πρωτότυπης και καινοτόμου επιστημονικής έρευνας και στη δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην εξέλιξη της γνώσης σε αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς.



Άρθρο 2.

Οργάνωση - Νομικό Πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Π.Θ., καθώς και τις διατάξεις του παρόντος κανονισμού. Η επιτυχής ολοκλήρωση των διδακτορικών σπουδών οδηγεί σε τίτλο σπουδών επιπέδου οκτώ (8) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

Άρθρο 3.

Όργανα Διοίκησης του ΠΔΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, είναι η Σύγκλητος του Π.Θ. και η Συνέλευση του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, ενώ υποστηρίζεται γραμματειακά και διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, η οποία, μεταξύ άλλων, έχει την ευθύνη για την προκήρυξη, τις εγγραφές, την τήρηση αρχείου.

Άρθρο 4.

Προϋποθέσεις και Κριτήρια Εισαγωγής στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

4.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή
- Είναι απόφοιτοι προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας, που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

4.2. Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς τουλάχιστον την Αγγλική, οι δε αλλοδαποί επαρκώς την ελληνική. Η γνώση άλλων διεθνών γλωσσών μπορεί να κριθεί ότι επιβάλλεται από τη φύση του θέματος της διατριβής.

4.3. Γλώσσα εκπόνησης της διατριβής είναι η ελληνική ή η αγγλική

4.4. Η επιλογή των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται με συνεκτίμηση των βασικών και συμπληρωματικών κριτηρίων.



Άρθρο 5.

Διαδικασία προκήρυξης Υποψήφιων Διδασκόντων

5.1. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος:

α) σε δυο (2) περιόδους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και ειδικότερα στις παρακάτω ημερομηνίες: 15/09-30/9 και 15/03-30/3 εκάστου ακαδημαϊκού έτους

β) μετά τη δημοσίευση σχετικής προκήρυξης ή πρόκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε ορισμένα θεματικά πεδία. Οι διαδικασίες και τα ειδικά κριτήρια αξιολόγησης της αίτησης προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη.

5.2. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν στις παραπάνω ημερομηνίες αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής- η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής-, ο προτεινόμενος τρόπος φοίτησης καθώς και ο προτεινόμενος ως επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής αν έχει συμφωνηθεί κατόπιν συνεννόησης.

5.3. Η αίτηση συνοδεύεται από τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α) Αντίγραφο πτυχίου και αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών σπουδών από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής.

β) Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής), καθώς και την αντίστοιχη αναλυτική βαθμολογία.

γ) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

δ) Προσχέδιο διδακτορικής διατριβής που συνυπογράφεται από τον αιτούντα και τον προτεινόμενο ως επιβλέποντα.

ε) Δύο συστατικές επιστολές οι οποίες θα στέλνονται απευθείας από τον υπογράφοντα (ηλεκτρονικά ή έντυπα) στη Γραμματεία του Τμήματος. Ο προτεινόμενος επιβλέπων Καθηγητής δεν έχει το δικαίωμα να υποβάλει συστατική επιστολή.

στ) Υπεύθυνη δήλωση ότι ο/η υποψήφιος/α δεν εκπονεί ταυτόχρονα ούτε πρόκειται να ξεκινήσει διδακτορική διατριβή προ της ολοκλήρωσης της παρούσης σε άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό Πανεπιστήμιο/Ίδρυμα

ζ) Αποδεικτικό επάρκειας γνώσης της Αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2 ως ελάχιστη απαίτηση και ανάλογα με την φύση του διδακτορικού και την κρίση του επιβλέποντα δύναται να ζητηθεί άριστη γνώση (Γ2 ή C2) ή πολύ καλή γνώση (Γ1 ή C1), εκτός αν ο/η υποψήφιος/α έχει αναγνωρισμένο (όπως απαιτείται/ορίζει η κείμενη νομοθεσία, από το Δ.Ο.Α.ΤΑ.Π.) πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο από Αγγλόφωνο πρόγραμμα-



Άρθρο 6.

Διαδικασία Επιλογής Υποψήφιων Διδασκόντων

6.1. Η Γραμματεία του Τμήματος ελέγχει την τυπικότητα των αιτήσεων και των δικαιολογητικών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα κανονισμό και κατόπιν διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

6.2. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις ομαδοποιεί και ορίζει μία τριμελή επιτροπή για την εξέταση τους.

6.3. Η επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη, όποτε κρίνεται απαραίτητο. Κατόπιν υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος/α πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός/ή, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο. Στην περίπτωση που κριθεί ότι οι προϋποθέσεις εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής δεν καλύπτονται πλήρως από τον υποψήφιο, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να παρακολουθήσει τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού επιπέδου.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της επιτροπής και τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντα, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψήφιου/ηφιας. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται ο επιβλέπων, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, κατόπιν εισήγησης του επιβλέποντα, καθώς και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 7.

Επιβλέπων και Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

7.1. Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών έχουν τα μέλη ΔΕΠ κάθε βαθμίδας του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας. Ο μέγιστος αριθμός διδακτορικών διατριβών που μπορεί να επιβλέπει ταυτόχρονα κάθε μέλος ΔΕΠ ορίζεται στις πέντε (5)

7.2. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη των κατηγοριών:

- α) μέλη ΔΕΠ κάθε βαθμίδας του Τμήματος,
- β) μέλη ΔΕΠ κάθε βαθμίδας άλλων Τμημάτων του Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) ομότιμοι καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ,
- δ) μέλη ΔΕΠ σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα,



ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α'45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, καθώς και ομότιμοι και αφυπηρετησαντες ερευνητές, με τις ίδιες ανωτέρω προϋποθέσεις.

στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.

7.3. Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής έχουν γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικό έργο ίδιο ή συναφές με το πεδίο της προς εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ο αριθμός των αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή δεν δύναται να υπερβαίνει τον ένα. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή είναι αρμόδια για την υποστήριξη του Υ.Δ. κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της. Ο επιβλέπων και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής δεν δικαιούνται αμοιβής ή άλλης αποζημίωσης για την υποστήριξη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

7.4. Ο επιβλέπων συμβουλεύει και καθοδηγεί τον/την υποψήφιο/α για όλα τα θέματα που σχετίζονται με την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, όπως για παράδειγμα τη μεθοδολογία έρευνας κτλ. Ο επιβλέπων έχει τακτικές συναντήσεις και στενή ακαδημαϊκή συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα και τον/την ενθαρρύνει να παρουσιάζει την πορεία της διατριβής σε διάφορα σεμινάρια ή εκδηλώσεις, σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα.

7.5. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο επιβλέπων ή μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος για μεγάλο χρονικό διάστημα, μετά από αίτημα του ίδιου ή του υποψήφιου διδάκτορα, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ορίζεται αντικαταστάτης του έως την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

7.6. Αν ο αρχικός επιβλέπων ή μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μετακινηθεί σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή αφυπηρετήσει, δύναται να συνεχίσει να κατέχει την ιδιότητα του επιβλέποντος της διδακτορικής διατριβής ή του μέλους της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εφόσον συναινεί, και ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



Άρθρο 8.

Διάρκεια Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής

8.1. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

8.2. Η ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα έξι (6) ημερολογιακά έτη. Σε περίπτωση που ο Υ.Δ. δεν ολοκληρώσει την παρουσίαση της διατριβής σε έξι (6) ημερολογιακά έτη, κατόπιν αιτήσεώς του και με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να χορηγήσει παράταση της φοίτησης για χρονικό διάστημα, το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά το 1 έτος.

8.3. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας έχει το δικαίωμα να ζητήσει αναστολή σπουδών. Η διάρκεια της αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) έτος και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. στράτευση, σοβαρή ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί και επαγγελματικοί λόγοι).

Η Συνέλευση του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας κρίνει τη σπουδαιότητα των λόγων της αιτούμενης αναστολής και, εφόσον γίνουν αποδεκτοί, ο υποψήφιος μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του μετά το χρονικό διάστημα της αναστολής, αλλά σύμφωνα με τους ισχύοντες κατά την κατάθεση της αίτησης εκπόνησης όρους.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρονται όλες οι παροχές του ΥΔ.

Ο χρόνος αναστολής της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

8.4. Για τους υποψήφιους διδάκτορες, οι οποίοι κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4957/2022 είχαν υπερβεί τα έξι ημερολογιακά έτη, η Συνέλευση του Τμήματος θα πάρει σχετική απόφαση ως προς την παράταση της ανώτατης διάρκειας εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 9.

Συγγραφή και Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής

9.1. Ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής δύναται να τροποποιηθεί μερικώς για επιστημονικούς λόγους, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος, ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση του ΥΔ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας. Η αίτηση τροποποίησης μπορεί να υποβληθεί μέχρι την κατάθεση της εισηγητικής έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Όταν το θέμα της διδακτορικής διατριβής αλλάζει πλήρως, ο ΥΔ έχει το δικαίωμα να καταθέσει εκ νέου αίτηση και προσχέδιο. Στη συνέχεια ακολουθούνται οι διαδικασίες επιλογής και επίβλεψης που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό, χωρίς να προσμετράται ο χρόνος που έχει ήδη παρέλθει.



9.2. Η διδακτορική διατριβή συντάσσεται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα που εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γλώσσα συγγραφής που έχει προτείνει ο ΥΔ στην αίτησή του.

9.3. Για τη συγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής ακολουθείται το σχέδιο, το οποίο είναι αναρτημένο στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Ο τρόπος συγγραφής στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα είναι ενιαίος για όλους τους ΥΔ και περιγράφεται στο [Παράρτημα 9](#) και στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής μπορεί να είναι η Ελληνική με μία περίληψη στην Αγγλική ή η Αγγλική με μία περίληψη στην Ελληνική αντίστοιχα, ορίζεται στην αρχική αίτηση του ΥΔ και δύναται να τροποποιηθεί κατόπιν αιτήματος του ΥΔ στην ΣΤ.

9.4. Στο εσώφυλλο κάθε κατατιθέμενης και εγκρινόμενης διδακτορικής διατριβής, μνημονεύεται, σε εμφανές σημείο, η σύνθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, καθώς και της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής.

9.5. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, και την υποβολή του τελευταίου υπομνήματος σχετικά με την πρόοδο αυτής προς την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, διά της γραμματείας, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης και σε περίπτωση που αυτή εγκριθεί συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση και την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής. Σε αντίθετη περίπτωση, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις για τη βελτίωση της Διδακτορικής Διατριβής και καθορίζει συγκεκριμένη προθεσμία για την επανυποβολή της.

9.6. Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει επταμελή εξεταστική επιτροπή για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής. Για τον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

A. Βεβαίωση επικουρικής διδασκαλίας στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ([Παράρτημα 13](#))

B. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου

Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Δ. Εκθέσεις προόδου για κάθε έτος των διδακτορικών σπουδών

9.7. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν:

(α) τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εφόσον πληρούν τα οριζόμενα κριτήρια από την νομοθεσία, και

(β) τουλάχιστον τέσσερα επιπλέον μέλη, που πρέπει να πληρούν τα οριζόμενα κριτήρια από την νομοθεσία.



Κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

9.8. Η εξέταση της διατριβής γίνεται το αργότερο εντός 90 ημερών από την ημερομηνία ορισμού της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος και διαβίβασης της διατριβής στα μέλη της επιτροπής. Σε περίπτωση παρέλευσης της τρίμηνης προθεσμίας η επταμελής επιτροπή πρέπει να ορισθεί εκ νέου από τη Συνέλευση του Τμήματος με εισήγηση του επιβλέποντα. Τουλάχιστον οκτώ (8) ημέρες πριν την παρουσίαση το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ενημερώνει γραπτώς τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος που ανακοινώνει: το ονοματεπώνυμο του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα, το θέμα και την περίληψη της ΔΔ, την επταμελή εξεταστική επιτροπή, το χρόνο και τον τόπο εξέτασης της ΔΔ.

9.9. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα σε χώρους του ΤΔΔ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία υποβάλει ερωτήσεις προς τον υποψήφιο. Η συνεδρίαση για τη δημόσια υποστήριξη της διατριβής δύναται να πραγματοποιηθεί και με τη χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης, εφόσον δεν είναι δυνατή η φυσική παρουσία όλων των μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η συνεδρίαση και η όλη διαδικασία της εξέτασης συντονίζεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

Στη συνέχεια η επταμελής εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, αξιολογεί τη διδακτορική διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση τα κριτήρια αυτά την εγκρίνει με πλειοψηφία πέντε τουλάχιστον μελών.

9.10. Η επταμελής εξεταστική επιτροπή δύναται να αναπέμψει, με απόφαση της πλειοψηφίας των παριστάμενων μελών της, τη διδακτορική διατριβή για διορθώσεις ή επεξηγήσεις για χρονικό διάστημα έξι (6) μηνών από την ημέρα υποστήριξής της.

Σε περίπτωση απόρριψης της διατριβής καθορίζεται από την 7^ηΕΕ νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση και δεύτερης απόρριψης ο ΥΔ διαγράφεται από το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Επίσης, σε περίπτωση που διαπιστωθούν φαινόμενα λογοκλοπής η διατριβή απορρίπτεται, χωρίς ο υποψήφιος να έχει το δικαίωμα επανεξέτασης.

9.11. Η έγκριση και βαθμολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής βεβαιώνεται με σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφεται από τα συμμετέχοντα στη διαδικασία αξιολόγησης της διατριβής μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και διαβιβάζεται, διά της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος. Η τριμελής επιτροπή ελέγχει την πληρότητα και ορθότητα του τελικού κειμένου σε περίπτωση διορθώσεων.

9.12. Η εγκριθείσα Διδακτορική Διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς. Τα κριτήρια αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής παρατίθενται στο [Παράρτημα 15](#).

9.13. Οι εγκεκριμένες διδακτορικές διατριβές, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνονται από τις εξεταστικές επιτροπές, με ευθύνη της Γραμματείας του Τμήματος, κατατίθενται στη βιβλιοθήκη ως ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή, μαζί με δήλωση που



υπογράφεται από τον/ην υποψήφιο/α διδάκτορα και τον/ην επιβλέποντα/ουσα, όπου ορίζεται επακριβώς το χρονικό πλαίσιο ανάρτησης - δημοσιοποίησης της διατριβής στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου <http://ir.lib.uth.gr>).

9.14. Προκειμένου να χορηγηθεί το έγγραφο του τίτλου του διδάκτορα, απαιτείται η κατάθεση της διατριβής στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ) που τηρείται και διατίθεται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ). Η κατάθεση της διδακτορικής διατριβής γίνεται μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Κατάθεσης του ΕΑΔΔ, το οποίο χρησιμοποιείται από τις Γραμματείες των ελληνικών ΑΕΙ και τους διδάκτορες, σύμφωνα με τις αναλυτικές οδηγίες της σχετικής ιστοσελίδας του ΕΚΤ (<https://phdms.ekt.gr/phdms/about/aboutPhdms>).

Άρθρο 10.

Δικαιώματα Υποψηφίων Διδακτόρων

10.1. Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.

10.2. Οι υποψήφιοι διδάκτορες διατηρούν για έξι (6) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών. Επιπλέον, οι Υ.Δ. διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος.

10.3. Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε συνέδρια, ημερίδες κ.α., τόσο στην ημεδαπή όσο και στην αλλοδαπή.

10.4. Συγκεκριμένα οι υποψήφιοι διδάκτορες :

α) έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, β) δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), γ) δύνανται να λάβουν υποτροφία στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της διδακτορικής τους έρευνας.

Η Γραμματεία του ΤΔΔ διατηρεί ηλεκτρονικό αρχείο και ξεχωριστό φάκελο για κάθε ΥΔ, ο οποίος ξεκινά με τον Πίνακα «Απόκτηση Διδακτορικού: Α ως το Ω» και ακολουθούν αριθμημένα τα έγγραφα που αντιστοιχούν στον Πίνακα. Αντίγραφο του φακέλου διατηρείται και από τον επιβλέποντα Καθηγητή.



Άρθρο 11.

Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκόντων

11.1. Οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να συνεργάζονται με τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη της εκπόνησης της διατριβής τους. Υποχρεούνται επίσης να μετέχουν στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος (διαλέξεις, συνέδρια κ.α.).

11.2. Ο υποψήφιος διδάκτορας, μέχρι τις 15 Νοεμβρίου εκάστου έτους, και εφόσον έχει συμπληρωθεί ένα ημερολογιακό έτος από την ημερομηνία ανάληψης του διδακτορικού παρουσιάζει προφορικά και υποβάλλει και εγγράφως ετήσια έκθεση προόδου ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Αντίγραφο της έκθεσης, καθώς και σχόλια επ' αυτής από τον επιβλέποντα ή την τριμελή επιτροπή καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του υποψήφιου διδάκτορα.

11.3. Στις υποχρεώσεις του υποψήφιου διδάκτορα περιλαμβάνονται τουλάχιστον δυο (2) ερευνητικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα και υψηλής ποιότητας επιστημονικά περιοδικά στις βάσεις δεδομένων Pubmed ή Scopus, πριν την υποστήριξη της διατριβής του, εκτός και εάν έχει προσυμφωνηθεί από την αρχή μεγαλύτερος καθορισμένος αριθμός δημοσιεύσεων. Ως φορέας προέλευσης της δημοσίευσης αναφέρεται το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τμήμα που ανήκει ο υποψήφιος διδάκτορας. Ειδικότερα, προκειμένου να υποστηρίξουν τη διδακτορική τους διατριβή, οι ΥΔ οφείλουν να παρουσιάσουν επιστολές αποδοχής ή αντίγραφα τουλάχιστον δύο ερευνητικών δημοσιεύσεων της διδακτορικής τους διατριβής, όπου ο ΥΔ πρέπει είναι πρώτος συγγραφέας.

11.4. Επιπλέον των παραπάνω οι ΥΔ έχουν και τις ακόλουθες υποχρεώσεις

Α. Διδασκαλία στο ΠΠΣ

Οι ΥΔ οφείλουν να κάνουν επικουρική διδασκαλία, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος, με υπεύθυνο μαθήματος κάποιο μέλος ΔΕΠ στο ΠΠΣ του ΤΔΔ. Σε κάθε περίπτωση, η επιλογή των ΥΔ για επικουρική διδασκαλία σε μαθήματα του ΠΠΣ γίνεται από τη ΣΤ. Η επικουρική διδασκαλία μπορεί να επιλεγεί σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό εξάμηνο του ΠΠΣ. Η ΣΤ ορίζει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του ΥΔ ως επικουρικού διδάσκοντα στο ΠΠΣ.

Β. Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες/συμπόσια

Επιπλέον, οι ΥΔ ενθαρρύνονται να παρουσιάσουν μέρος της εργασίας τους σε δύο τουλάχιστον επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Συγκεκριμένα, μπορούν να παρουσιάσουν (ως κύριοι ερευνητές) δύο τουλάχιστον ανακοινώσεις. Οι ΥΔ πρέπει να προσκομίσουν αντίγραφο του προγράμματος ή του βιβλίου περιλήψεων του/των συνεδρίου(ων).



Εντός των πρώτων έξι (6) μηνών από τον χρόνο εγγραφής τους για απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, οι υποψήφιοι υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση ([Παράρτημα 4](#)) στη Γραμματεία του Τμήματος ότι έχουν ενημερωθεί για τις υποχρεώσεις τους που προκύπτουν:

1. Από τον παρόντα Κανονισμό.
2. Από (α) την Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής, (β) τον Κανονισμό Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (γ) την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και (δ) από άλλα σχετικά κείμενα του ΤΔΔ (π.χ., αποφάσεις της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας της Έρευνας).
3. Από τον Πίνακα «Απόκτηση Διδακτορικού: Α ως το Ω» του ΤΔΔ ([Παράρτημα 17](#)).

Να διατηρούν τακτική επικοινωνία με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ενημερώνοντάς το αναλυτικά για την πρόοδο της έρευνάς τους, την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της και να συζητούν και να συναποφασίζουν σχετικά με τον μελλοντικό σχεδιασμό και τις προσεγγίσεις που θα ακολουθηθούν. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της ΔΔ, οι ΥΔ οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος. Για λόγους διαφάνειας, οι υποψήφιοι πρέπει να τηρούν αρχείο πρωτογενών δεδομένων της μελέτης τους, αρχείο στατιστικών αναλύσεων, αρχείο εγκρίσεων από διάφορους φορείς και αποδεικτικά ελέγχων λογοκλοπής. Αντίγραφα των αρχείων πρέπει να παραδίδονται στον επιβλέποντα και να φυλάσσονται απ' αυτόν, έτσι ώστε να μπορούν να κοινοποιούνται σε οποιοδήποτε φορέα τα ζητήσει. Όλα τα πνευματικά δικαιώματα καθορίζονται από την επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της Έρευνας του ΠΘ σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις του και οι τυχόν διαφωνίες επιλύονται σε ανώτερο επίπεδο.

Άρθρο 12.

Διαγραφή Υποψηφίων Διδακτόρων

12.1. Η διαγραφή υποψήφιου διδάκτορα επέρχεται:

- α. Με την υποβολή σχετικής έγγραφης αίτησης του υποψήφιου διδάκτορα προς το Τμήμα,
- β) Με την παρέλευση της μέγιστης χρονικής διάρκειας εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής,
- γ) Με την μη υποβολή ετήσιων αναλυτικών υπομνημάτων σχετικά με την πρόοδο της διατριβής του εντός του προβλεπόμενου διαστήματος,
- δ) Με την υποβολή δύο (2) τουλάχιστον, διαδοχικών, μη αποδεκτών από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή εκθέσεων προόδου
- ε) απουσιάζει αδικαιολόγητα για ένα (1) εξάμηνο από τις σπουδές και τις υποχρεώσεις του/της,



στ) δεν εκπληρώνει τις εκπαιδευτικές και άλλες υποχρεώσεις του/της προς το Τμήμα που του/της έχουν ανατεθεί

ζ) αποτυγχάνει δύο (2) φορές στην προφορική εξέταση της διδακτορικής διατριβής,

12.2. Η διαγραφή υποψήφιου διδάκτορα είναι επίσης δυνατή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, για τους εξής λόγους:

α) Παραβίαση των κείμενων διατάξεων με τη διάπραξη σοβαρού πειθαρχικού παραπτώματος,

β) Ανεπαρκής πρόοδος του υποψήφιου διδάκτορα, όπως αυτή ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

γ) Προκύψει σοβαρή και αθεράπευτη ρήξη στη συνεργασία μεταξύ του υποψήφιου διδάκτορα με τον επιβλέποντα ή/και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

δ) Υποπέσει σε σοβαρό ποινικό παράπτωμα είτε εναντίον οποιουδήποτε μέλους προσωπικού του ΠΘ, είτε ασύμβατο με το κύρος που πρέπει να αποπνέει ο τίτλος του Διδάκτορα.

Άρθρο 13.

Πνευματικά δικαιώματα και λογοκλοπή

13.1. Τα πνευματικά δικαιώματα των Διδακτορικών Διατριβών ή τα πιθανά δικαιώματα ερευνητικής ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Π.Θ.

13.2. Κάθε είδους λογοκλοπή στις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Διδακτορικών Διατριβών, επιπόνηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους Υποψήφιους Διδάκτορες και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

13.3. Ως λογοκλοπή ορίζεται η αυτολεξεί αντιγραφή κειμένου από οποιαδήποτε πηγή (δημοσιευμένη ή αδημοσίευτη), χωρίς το κείμενο να τίθεται εντός εισαγωγικών ή/και χωρίς να γίνεται ορθή βιβλιογραφική αναφορά στην πηγή από την οποία αντλείται. Επίσης, ως λογοκλοπή ορίζεται η μεταφορά ενός κειμένου σε μία εργασία με ελάχιστες φραστικές αλλαγές ή/και με απλή μετάφραση από μία γλώσσα σε άλλη και χωρίς να γίνεται η δέουσα αναφορά στην πηγή από την οποία αντλείται.

13.4. Καμία διδακτορική διατριβή δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος.



Άρθρο 14.

Αναγόρευση και Καθομολόγηση Διδασκόντων

14.1. Η ιδιότητα του διδάκτορα αποκτάται με την ημερομηνία έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την επταμελή εξεταστική επιτροπή.

Η αναγόρευση από τη Συνέλευση έχει βεβαιωτικό χαρακτήρα.

Πριν από την αναγόρευση και καθομολόγησή του, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης.

14.2. Η διαδικασία που ακολουθείται πριν από την αναγόρευση του Υ.Δ. σε διδάκτορα περιλαμβάνει:

- α) Αίτηση υποψηφίου για αναγόρευση-καθομολόγηση.
- β) Κατάθεση διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος σε ψηφιακή μορφή.
- γ) Βεβαίωση κατάθεσης της διδακτορικής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.
- δ) Κατάθεση διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- ε) Βεβαίωση παράδοσης πρωτογενών δεδομένων

14.3. Η διαδικασία αναγόρευσης γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας. Η καθομολόγηση και η απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος γίνεται σε ειδική τελετή, σύμφωνα με την Απόφαση της Συγκλήτου του Π.Θ.

Άρθρο 15.

Κοινά Διδακτορικά Προγράμματα με Συνεπίβλεψη

Το ΤΔΔ ενθαρρύνει τις συνεργασίες με άλλα πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής καθώς και με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, όπως περιγράφεται από το άρθρο 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του Ν. 3696/2008. Βασική προϋπόθεση είναι η υπογραφή ειδικού πρωτόκολλου συνεργασίας (ΕΠΣ) μεταξύ των δύο φορέων, όπου περιγράφονται οι συνθήκες και λεπτομέρειες που οδηγούν στην επιτυχή ολοκλήρωση της προσπάθειας. Στην περίπτωση αυτή, τη διοικητική ευθύνη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής αναλαμβάνει ένα από τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, ορίζεται ένας επιβλέπων από κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα/φορέα και η εκπόνηση της διατριβής διαρκεί τουλάχιστον τρία (3) έτη από τον ορισμό των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π./ερευνητών. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της διατριβής, από την επιλογή του



ΥΔ έως και την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο ΕΠΣ, που καταρτίζεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα/φορείς και εγκρίνεται από την οικεία Σύγκλητο και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των συνεργαζόμενων τμημάτων.

Άρθρο 16.

Βιομηχανικά Διδακτορικά

16.1. Υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 92/Ν.4957 όπως ισχύει και το άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού δύνανται να υποβάλουν αίτηση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε συνεργασία με επιχείρηση ή βιομηχανία, που εδρεύει ή παράρτημά της λειτουργεί στην ημεδαπή, η οποία αφορά στη διεξαγωγή βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών.

16.2. Η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία υποδεικνύει έναν (1) εκπρόσωπό της με εμπειρία και γνώση σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει ως καθήκοντα την υποστήριξη και καθοδήγηση του υποψήφιου διδάκτορα. Ο εκπρόσωπος της επιχείρησης ή βιομηχανίας συμμετέχει ως μέλος στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, εφόσον είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συνέλευσης του Τμήματος, άλλως μετέχει στις συνεδριάσεις της Τριμελούς και της Επταμελούς Επιτροπής, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης, εκφράζοντας τις απόψεις του χωρίς δικαίωμα ψήφου.

16.3. Με πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Ιδρύματος, της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας και του υποψήφιου διδάκτορα, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), κατόπιν εισήγησης του Τμήματος, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη χρήση υποδομών του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι., εάν η έρευνα διεξάγεται εντός του Α.Ε.Ι., τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα κάθε συμβαλλόμενου μέρους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

16.4. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας δύναται να διεξάγει εν όλω ή εν μέρει την ερευνητική του δραστηριότητα σε χώρους της επιχείρησης ή βιομηχανίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται η υποστήριξη και η καθοδήγηση από τον επιβλέποντα και εφαρμόζονται οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος και του Εσωτερικού Κανονισμού του προγράμματος σπουδών.

16.5. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του παρόντος έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένης της υποβολής προόδων, που προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος και τον Εσωτερικό Κανονισμό του προγράμματος.



16.6. Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος καθορίζεται με το πρωτόκολλο συνεργασίας που αναφέρεται στην παρ. 3.

16.7. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν βιομηχανικά διδακτορικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ασφαλίζονται για παροχές σε είδος και σε χρήμα στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ), εκτός αν είναι παράλληλα ασφαλισμένοι, άμεσα ή έμμεσα, για υγειονομική περίθαλψη σε φορέα ασφάλισης ασθενείας. Η υποχρέωση καταβολής ασφαλιστικών εισφορών ασφαλισμένου και εργοδότη, οι οποίες υπολογίζονται επί του κατώτατου μισθού, βαρύνει τη συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία, εκτός εάν η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται μέσω της επιχείρησης ή της βιομηχανίας για την εκτέλεση έργου/προγράμματος μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), οπότε οι ασφαλιστικές εισφορές δύναται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό του χρηματοδοτούμενου έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε.

16.8. Η εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού σύμφωνα με το παρόν άρθρο δύναται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και επιχειρήσεις ή βιομηχανίες, που εδρεύουν ή λειτουργούν παράρτημα στην ημεδαπή. Τα ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας καθορίζονται με την υπ' αρ. 1569/21-03-2023 (Β' 1827) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 17.

Πρότυπο Διδακτορικού Τίτλου

Το πρότυπο του απονεμόμενου διδακτορικού τίτλου μπορεί να είναι Τμηματικό, Διατμηματικό, Διδρυματικό, ή Βιομηχανικό σύμφωνα και με τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Π.Θ.

Άρθρο 18.

Μεταβατικές Διατάξεις

Ο παρών Κανονισμός ισχύει για όλους του Υ.Δ. του Τμήματος.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας θα ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.01	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 01 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΔΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΑΙΤΗΣΗ - ΔΗΛΩΣΗ

Θέμα: Εγγραφή στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΔ του ΠΘ.

Ονοματεπώνυμο:
 Πατρώνυμο:
 Email:
 Κινητό τηλέφωνο:

Σας παρακαλώ να εγκρίνετε την αποδοχή μου ως Υποψήφιου/ας Διδάκτορα στο ΤΔΔ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο:

Χειμερινό Εξάμηνο ☐ Εαρινό Εξάμηνο ☐

του Ακαδημαϊκού Έτους **20..... - 20.....**

Προτεινόμενος τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής:

(Ελληνικά):

.....

.....

.....

.....

(Αγγλικά):

.....

.....

.....

.....

Προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής:

Προτεινόμενος τρόπος φοίτησης
 Αγγλικά ☐ Ελληνικά ☐
 Πλήρης Μερική

Προτεινόμενο μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος που θα επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, που έχει δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 92 του Ν.4957/2022:

.....

Τρίκαλα, ... / /

Ο Αιτών/ούσα

.....

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

Τρόποι απόδειξης της επάρκειας γνώσης της Αγγλικής γλώσσας

Κατά τη διαδικασία εισαγωγής, οι υποψήφιοι/ες πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικό επάρκειας γνώσης τουλάχιστον (επιπέδου Γ1/C1) της Αγγλικής γλώσσας. Η διαδικασία ακολουθεί το π.δ. 146/2007 [άρθρο 1 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α')] σε συνδυασμό με το π.δ. 116/2006 [άρθρο 1, τελευταίο εδάφιο της παρ.1 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α')]. Σύμφωνα με αυτά, η επάρκεια γνώσης (Γ1/C1) αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με προσκόμιση ενός από τα παρακάτω:

B2

1. AIM Awards Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
2. AIM Qualifications Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Anglia Advanced) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
3. Ascentis Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
4. Assessment Board for Language Examinations: Level B2 (ABLE B2) του Hellenic American University (Nashua, New Hampshire, USA)
5. BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
6. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE — VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH
7. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE PRELIMINARY του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-170
8. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE VANTAGE του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179
9. CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179
10. CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179
11. FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH
12. FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-179
13. CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON
14. CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - COMMUNICATOR- και CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - COMMUNICATOR- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)
15. CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATOR - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

16. (ECCE)- CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE ή
Cambridge Michigan Language Assessments - CaMLA ή Michigan Language Assessment)
17. EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2)
18. ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2)
19. INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH — The British Council — IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 5,5 έως 6,5
20. GA Level 1 Certificate in ESOL International — CEFR: B2
21. GA Level 1 Certificate in ESOL International (Classic B2)
22. B2- LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing)
23. (Communicator B2) και B2 - LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2)
(Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)
24. LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading)
(LanguageCert Test of English B2)
25. LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 - UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION-
του EDEXCEL
26. EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2)
27. LRN Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
28. MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 157 έως 189 του
Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA
29. MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing)
βαθμολογία από 53 έως 63 του Michigan Language Assessment
30. MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT
31. BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 80 έως 90 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS ή του
MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
32. Michigan State University — Certificate of English Language Competency (MSU –CELC): CEF B2
33. NOCN Level 1 Certificate in ESOL International (B2)
34. NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE Level B2

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	E.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

35. OCNLR Level 1 Certificate in ESOL International (CEFR B2)
36. OCNW Certificate in ESOL International at Level 1 (Common European Framework equivalent level B2) (μέχρι 31/8/2009)
37. Open College Network West Midlands Level 1 Certificate in ESOL International (CEFR B2)
38. PEARSON EDI Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
39. PEARSON LCCI LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR B2)
40. PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 3 UPPER- INTERMEDIATE COMMUNICATION -του EDEXCEL
41. PEARSON EDEXCEL LEVEL I
42. CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2) (ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE)
43. PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό "Pass")
44. PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό "Distinction" ή "Credit")
45. PRELIMINARY ENGLISH TEST του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 160-170
46. TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 505 έως 780
47. Test of Interactive English, B2 Level (ACELS)
48. Test of Interactive English, B2 Level (Gatehouse Awards)
49. Test of Interactive English, B2 + Level (ACELS)
50. VTCT (ITEC) Level 1 Certificate in ESOL International (B2)
51. Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

Γ1/Γ1

1. AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
2. AIM Qualifications Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Anglia Proficiency) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
3. Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
4. ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) έως 31/12/2021 ή ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) με συνολική βαθμολογία 55-73 από 1/1/2022 του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Nashua, New Hampshire, USA)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

5. BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
6. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE- HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH
7. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE HIGHER του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
8. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE VANTAGE του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-190
9. CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
10. CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-199
11. CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH
12. FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 180-190
13. CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON
14. CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης)
15. CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης)
16. EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1)
17. ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1)
18. INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH — The British Council — IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8
19. GA Level 2 Certificate in ESOL International — CEFR: C1
20. GA Level 2 Certificate in ESOL International (Classic C1)
21. C1- LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) και C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης)
22. LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading) (LanguageCert Test of English C1)
23. LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 - ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	E.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

24. EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF C1)
25. LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
26. MET - MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 190 έως 240 του Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA
27. MET- MICHIGAN ENGLISH TEST (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing) βαθμολογία από 64 έως 80 του Michigan Language Assessment
28. MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT
29. BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA) ή του MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
30. NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1)
31. NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE Level C1
32. OCNLR Level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1)
33. OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) (μέχρι 31/8/2009)
34. Open College Network West Midlands Level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1)
35. PEARSON EDI Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
36. PEARSON LCCI LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR C1)
37. PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 4 - ADVANCED COMMUNICATION - του EDEXCEL
38. PEARSON EDEXCEL LEVEL 2
39. CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF C1) (ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE)
40. PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των εννοιήτων είναι με βαθμό “Pass”)
41. TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 785 έως 900 και από 1/12/2019 βαθμολογία από 785 έως 920
42. Test of Interactive English, C1 Level (ACELS)
43. Test of Interactive English, C1 Level (Gatehouse A wards).
44. Test of Interactive English, C1 + Level (ACELS)
45. VTCT (ITEC) Level 2 Certificate in ESOL International (C1)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

46. Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 ή C1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

Γ2/ C2

1. AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
2. AIM Qualifications Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Anglia Mastery) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
3. Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)
4. ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Nashua, New Hampshire, USA) με συνολική βαθμολογία 74-100
5. BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH (Για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019)
6. BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE — HIGHER του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-210
7. CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-210
8. CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH overall score 200-230
9. CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή του CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH
10. ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON
11. CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
12. CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL-MASTERY και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
13. ECPE- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE ή Cambridge Michigan Language Assessments - CaMLA ή Michigan Language Assessment)
14. EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEF C2)
15. ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2)
16. INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH — The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω
17. GA Level 3 Certificate in ESOL International — CEFR: C2
18. GA Level 3 Certificate in ESOL International (Classic C2)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

19. C2- Language Cert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (MasteryC2) **και** C2- LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
20. LanguageCert Test of English (LTE) - LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading) (LanguageCert Test of English C2)
21. LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 - PROFICIENT COMMUNICATION - του EDEXCEL
22. EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF C2)
23. LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEFC2)
24. Michigan State University — Certificate of English Language Proficiency (MSU –CELP): CEF C2
25. NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2)
26. NYLC –NEW YORK LANGUAGE CENTER CERTIFICATE Level C2
27. OCNLR Level 3 Certificate in ESOL International (CEFR C2)
28. OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009)
29. Open College Network West Midlands Level 3 Certificate in ESOL International (CEFR C2)
30. PEARSON EDI Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)
31. PEARSON LCCI LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR C2)
32. PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL
33. PEARSON EDEXCEL Level 3
34. Certificate in ESOL International (CEF C2) (ENGLISH International Certificate)
35. PEARSON LCCI EFB LEVEL 4
(Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό “Distinction” ή “Credit”)
36. TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/ CHAUNCEY, USA, βαθμολογία από 925 έως 990 (από 1/12/2019)
37. Test of Interactive English, C2 Level (ACELS)
38. Test of Interactive English, C2 Level (Gatehouse Awards)
39. VTCT (ITEC) Level 3 Certificate in ESOL International (C2)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.02	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

40. Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 ή C2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

Σε κάθε περίπτωση οποιοσδήποτε τίτλος μελλοντικά θα γίνεται αποδεκτός από το Α.Σ.Ε.Π., για τα επίπεδα Β2 (μέτρια γνώση), Γ1 ή C1 (πολύ καλή γνώση) και Γ2 ή C2 (άριστη γνώση), θα θεωρείται έγκυρος.

Δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν το πτυχίο (με αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ) ή/και ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.03	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 03 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΝΤΥΠΟ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΥΠ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΔΗΛΩΣΗ

Θέμα: Πρόθεση ανάληψης της επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα κατά την εκπόνηση του ερευνητικού έργου και της Διδακτορικής Διατριβής στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΔ του ΠΘ.

Ονοματεπώνυμο: _____
 Βαθμίδα: _____

Δηλώνω ότι επιθυμώ να αναλάβω ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα την καθοδήγηση του/της:

για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο:

(Ελληνικά):

(Αγγλικά):

Επιστημονικό πεδίο της Διδακτορικής Διατριβής:

Μέχρι σήμερα έχω καθοδηγήσει Μεταπτυχιακές διατριβές.

Μέχρι σήμερα έχω καθοδηγήσει Διδακτορικές διατριβές.

Προτείνω τους/τις παρακάτω για να συμπληρώσουν την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 6 του Κανονισμού του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΔ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οι οποίοι/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 94 του Ν.4957/2022:

Ονοματεπώνυμο: _____ Ονοματεπώνυμο: _____
 Βαθμίδα: _____ Βαθμίδα: _____
 Ίδρυμα: _____ Ίδρυμα: _____

Τρίκαλα, ... / /

Ο/Η Δηλών/ούσα



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

(α) έχω διαβάσει τον παρόντα Κανονισμό και έχω κατανοήσει τις υποχρεώσεις προς την ολοκλήρωση των Διδακτορικών Σπουδών, (β) έχω διαβάσει και ενημερωθεί για τους κανόνες δεοντολογίας που προκύπτουν από τους νόμους και τους Κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

(β) δεν εκπονώ ταυτόχρονα και ούτε πρόκειται να ξεκινήσω διδακτορική διατριβή προ της ολοκλήρωσης της παρούσης σε άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό Πανεπιστήμιο/Ιδρυμα

Ημερομηνία: / / 20.....

Ο/Η Δηλ.....
(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.05	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 05 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υ.Δ.:

με θέμα:

«.....
.....
.....
.....»

Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψηφίου/ας Διδάκτορα που αναγράφεται παραπάνω, η οποία ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΔΔ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (συνεδρίαση με αριθμό:) συνήλθε ύστερα από σχετική πρόσκληση του/της Επιβλέποντος Καθηγητή/Καθηγήτριας του Τμήματος, κου/ας , σήμερα, ... /..... /20....., ημέρα και ώρα στην αίθουσα των Συνελεύσεων του Τμήματος για τη δημόσια παρουσίαση και εξέταση της Διδακτορικής Διατριβής.

Η Επταμελής Επιτροπή απαρτίζεται από τους/τις κάτωθι κ.κ.:

1., Επιβλέπων/ουσα
2., Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
3., Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
4., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
5., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
6., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
7., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

Παρόντα στη συνεδρίαση είναι τα κάτωθι μέλη:

1., Επιβλέπων/ουσα
2., Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
3., Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
4., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
5., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
6., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
7., Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.05	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 05 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

Η Επιτροπή, αφού παρακολούθησε τη δημόσια παρουσίαση και προφορική ανάπτυξη της διατριβής του/της , προέβη σε εξέταση του/της υποψηφίου/ας στο θέμα της διατριβής του/της. Μετά την αποχώρηση του/της υποψηφίου/ας και των υπολοίπων παρισταμένων, η Επιτροπή συσκέφθηκε και μετά από ανταλλαγή απόψεων, με βάση το κείμενο της διατριβής, τις απαντήσεις που έδωσε κατά την προφορική εξέταση και τη συνολική μεταπτυχιακή κατάρτιση του/της υποψηφίου/ας Διδάκτορα κρίνει ότι:

Η έρευνα είναι πρωτότυπη και καινοτόμα διότι προτείνει και εξετάζει ένα σημαντικό ερευνητικό ερώτημα σχετικά με:

.....

Η διατριβή συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη της βιβλιογραφίας και την πρόοδο του επιστημονικού πεδίου. Ο/Η υποψήφιος/α υποστήριξε με σαφήνεια τη διατριβή επιδεικνύοντας εξαιρετική γνώση των δεδομένων της επιστημονικής περιοχής που πρεσβεύει, απάντησε με καθαρό και επιστημονικό τρόπο τις ερωτήσεις που του/της ετέθησαν και παρουσιάζει μεγάλες δυνατότητες για να πρεσβεύσει το γνωστικό αντικείμενο που υποστήριξε. Με βάση τα παραπάνω, θεωρούμε ότι η διατριβή πληροί τις μερικές απαιτήσεις μιας Διατριβής για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Για όλους τους παραπάνω λόγους, η Επιτροπή κρίνει ότι η Διδακτορική Διατριβή του/της κου/κας

....., με τίτλο «.....», είναι
», είναι
 επιμελημένη, πρωτότυπη, επιστημονικά άρτια και συμβάλλει στην πρόοδο της οικείας επιστήμης.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, έπειτα από εισήγηση του/της Επιβλέποντος Καθηγητή/Καθηγήτριας , κάνει ομόφωνα αποδεκτή την Διδακτορική Διατριβή και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος την αναγόρευση του/της κου/κας , σε Διδάκτορα του Τμήματος Διαιτολογίας & Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΤΔΔ Π.Θ.) με βαθμό «.....».

Τρίκαλα, ... / /

Η ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μέλος 1 ^ο	Μέλος 2 ^ο
Μέλος 3 ^ο	Μέλος 4 ^ο
Μέλος 5 ^ο	Μέλος 6 ^ο
Μέλος 7 ^ο	

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.06	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 06 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΙΤΗΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΙΤΛΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΑΙΤΗΣΗ

Θέμα: Αλλαγή τίτλου Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.

Ονοματεπώνυμο:

Βαθμίδα:

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψηφίου/ας Διδάκτορα:

.....

ζητώ να γίνει μεταβολή του τίτλου Διδακτορικής Διατριβής του/της.

Προηγούμενος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

.....
.....
.....
.....

Νέος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνω ότι η παραπάνω αλλαγή δεν έχει επηρεάσει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής, το οποίο παραμένει ως είχε.

Τρίκαλα, ... / /

Ο/Η Αιτών/ούσα

.....

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.07	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 07 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΜΕΛΟΥΣ ΤΣΕ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΑΙΤΗΣΗ

Θέμα: Αλλαγή Επιβλέποντος διδακτορικής διατριβής/μέλους Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής¹, του/της Υποψηφίου/ας Διδάκτορα:

Κύριε Πρόεδρε,

Ο/Η κάτωθι υπογράφων/ουσα, ορισμένος/η από τη Συνέλευση του Τμήματος Διαιτολογίας & Διατροφολογίας (αριθμ. / - -) ως επιβλέπων/ουσα και με τη σύμφωνη γνώμη του/της ανωτέρω αναγραφόμενου/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα, κατόπιν συνεργασίας με τα υπόλοιπα μέλη της ΤΣΕ εισηγούμαι την αντικατάσταση του Επιβλέποντος/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, επειδή

.....

Ως Νέος Επιβλέπων/ουσα ή μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής προτείνεται ο/η κος/κα (βαθμίδα, Τμήμα, Ιδρυμα), ο/η οποίος/α συναινεί.

Τρίκαλα, ... / /
 Με τιμή,
 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα

.....
 (βαθμίδα, Τμήμα, Ιδρυμα)

¹ Διαγράφεται κατά περίπτωση ό,τι δεν αφορά.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.08	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 08 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΔΙΔ. ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΔΗΛΩΣΗ

Θέμα: Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξης πρότασης της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.

Ονοματεπώνυμο:

Βαθμίδα:

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψηφίου/ας Διδάκτορα:

.....

βεβαιώνω ότι υποστήριξε δημόσια την πρόταση της Διδακτορικής Διατριβής του/της μέσα σε 6 μήνες μετά την εγγραφή του/της στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα, η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης ήταν:

.....

Τρίκαλα, ... / /

Ο/Η Δηλών/ούσα

.....

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.09	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 09 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	-		

Οδηγός Συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής

Το μέγεθος, το στυλ συγγραφής, οι βιβλιογραφικές ή άλλες αναφορές, καθώς και ο τρόπος βιβλιογραφικής καταγραφής των πηγών, καθορίζονται από κοινού με το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή και σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες του γνωστικού πεδίου στο οποίο εμπίπτει η διατριβή και τις απαιτήσεις του θέματος. Επομένως δύναται να ακολουθείται με συνέπεια ένα από τα διεθνώς καθιερωμένα βιβλιογραφικά πρότυπα [π.χ. *Harvard, Chicago Manual of Style, American Psychological Association (APA) Style, Oxford Style Manual* κ.ά.].

Κατά την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής, έμφαση δίνεται περισσότερο στην επιστημονική της πληρότητα παρά στην έκτασή της. Η έκταση του κειμένου προσδιορίζεται ανάλογα με το πεδίο της έρευνας και μπορεί να ποικίλει.

Κάθε σελίδα του κειμένου πρέπει να αριθμείται με συνεχή αρίθμηση. Η αρίθμηση αρχίζει από την πρώτη σελίδα του κειμένου και τελειώνει στο τέλος της Διατριβής, συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και της βιβλιογραφίας. Η αρίθμηση δεν εμφανίζεται (αλλά προσμετράται) στη σελίδα τίτλου. Για το κείμενο χρησιμοποιείται μαύρη γραμματοσειρά κατά προτίμηση *Times New Roman* (μεγέθους 12 στιγμών) ή *Arial* (μεγέθους 11 στιγμών). Προτείνεται μονό διάστιχο για τις υποσημειώσεις και τους πίνακες και διπλό διάστιχο για το κυρίως κείμενο. Για τις υποσημειώσεις (ή σημειώσεις τέλους) συνιστάται η χρησιμοποίηση της ίδιας γραμματοσειράς μεγέθους 9 ή 10 στιγμών.

Γενικά, καλό είναι να αποφεύγεται η χρήση πολλών διαφορετικών γραμματοσειρών μέσα στο κείμενο καθώς και διακοσμητικών στοιχείων, πλαισίων, σκιάσεων, κ.λπ. που αποσκοπούν στη δημιουργία αισθητικού αποτελέσματος αλλά που παράλληλα αποσπούν την προσοχή από το περιεχόμενο της Διατριβής. Γενικά, η μορφή της Διατριβής πρέπει να είναι λιτή. Για τις επιμέρους διορθώσεις χρησιμοποιείται υποχρεωτικά η ανταλλαγή του κειμένου σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο *Microsoft Word*) μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

Στην οριστική της μορφή, εκείνη δηλαδή, που κατατίθεται μετά τις πιθανές διορθώσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και την επιτυχή ανταπόκριση του/της ΥΔ, η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να περιλαμβάνει:

Διάρθρωση του αρχικού τμήματος Διδακτορικής Διατριβής

Στη σελίδα τίτλου πρέπει να περιέχονται κατά σειρά από πάνω προς τα κάτω:

1. Το λογότυπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. Η ονομασία του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος.
3. Ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής (ο τίτλος αναγράφεται ολογράφως και δεν περιέχει σύμβολα ή άλλους μη συμβατικούς χαρακτήρες)
4. Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέως
5. Το ονοματεπώνυμο του μέλους που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή και τα ονοματεπώνυμα της τριμελούς και επταμελούς επιτροπής
6. Τη δήλωση «Διδακτορική Διατριβή που υποβάλλεται στο καθηγητικό σώμα για την μερική εκπλήρωση των υποχρεώσεων απόκτησης του διδακτορικού τίτλου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διαιτολογίας & Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.»

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.09	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 09 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	-		

7. Ο τόπος και το έτος

Μετά τη σελίδα τίτλου, ακολουθεί μια σελίδα στο κάτω μέρος της οποίας πρέπει να αναγράφεται το εξής:

«Η έγκριση Διδακτορικής Διατριβής από το Τμήμα Διαιτολογίας & Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν υποδηλώνει την αποδοχή των γνώμών του συγγραφέα (Ν. 5343/1932, άρθρο 202, παρ.2).»

Στη συνέχεια, η σελίδα 3 περιλαμβάνει την παρακάτω δήλωση και φέρει υπογραφή του/της συγγραφέα:

«Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος.»

Διάρθρωση των κύριων τμημάτων της διατριβής

Η διδακτορική διατριβή πρέπει να είναι διαρθρωμένη κατά τα πρότυπα των επιστημονικών μονογραφιών και μελετών. Πιο συγκεκριμένα, πρέπει να περιλαμβάνονται με την παρακάτω σειρά τα εξής:

1. Αφιέρωση (εάν υπάρχει)
2. Πρόλογος
3. Πίνακας περιεχομένων
4. Κατάλογοι πινάκων, διαγραμμάτων, χαρτών και/ή άλλων εποπτικών μέσων
5. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Ελληνικά (1 σελίδα)
6. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Αγγλικά (1 σελίδα)
7. Εισαγωγή
8. Κυρίως κείμενο (σκοπός, μεθοδολογία, αποτελέσματα-κατανομή κατά κεφάλαια, υποκεφάλαια και εδάφια)
9. Συζήτηση - συμπεράσματα
10. Βιβλιογραφία (και λοιπές πηγές)
11. Παραρτήματα (εάν υπάρχουν)

Στον πρόλογο γίνεται σύντομη αναφορά στη διαδικασία εκπόνησης της Διατριβής και αποδίδονται ευχαριστίες προς όλους (άτομα ή φορείς) όσους συνέβαλαν με οποιονδήποτε τρόπο στην υλοποίησή της. Ιδιαίτερες ευχαριστίες πρέπει να αποδίδονται και σε εκείνους που έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη διεξαγωγή της έρευνας.

Περίληψη

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.09	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 09 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	-		

Κατατοπιστική σύνοψη του σχεδιασμού, των πεπραγμένων και των ευρημάτων της μελέτης. Να είναι δομημένη στις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή και Σκοπός, Υλικό και Μέθοδος, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα. Συστήνεται να μην ξεπερνά τις 500 λέξεις.

Λέξεις-κλειδιά Αμέσως μετά την Περίληψη να παρατίθενται έως 5 λέξεις-κλειδιά. Αυτές πρέπει να αντιπροσωπεύουν διεθνείς όρους λεξικογράφησης. Για τις ιατρο-βιολογικές επιστήμες μπορεί να γίνει χρήση του Index Medicus και την απόδοσή του στα Ελληνικά από το ΙΑΤΡΟΤΕΚ (MeSH-Hellas-Βιοϊατρική Ορολογία).

Εισαγωγή

Παρουσίαση του επιστημονικού υποβάθρου στην περιοχή ερευνητικού ενδιαφέροντος της Διατριβής με συστηματικό τρόπο. Αρχικά θα πρέπει να πραγματοποιηθεί ανασκόπηση στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο και ακολούθως στο εξειδικευμένο θέμα του ευρύτερου αντικειμένου της διατριβής. Στη συνέχεια θα πρέπει να αναδειχθεί το ερευνητικό κενό και να γίνει αναγνώριση των θεμάτων που χρήζουν διερεύνησης.

Σκοπός Στην παράγραφο αυτή θα πρέπει να αναφερθούν τα ερευνητικά κενά στη βιβλιογραφία του γνωστικού αντικειμένου και, στη συνέχεια, τα ερευνητικά ερωτήματα/ υποθέσεις που αποτελούν το αντικείμενο έρευνας της Διατριβής.

Μεθοδολογία

Παρουσίαση των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση της Διατριβής. Συστήνεται να χωριστεί σε επιμέρους υπο-ενότητες:

☐ **Σχεδιασμός της έρευνας**, όπου περιγράφεται αν είναι εργαστηριακή έρευνα, επιδημιολογική μελέτη παρατήρησης, διπλά – τυφλή, τυχαιοποιημένη μελέτη παρέμβασης, ή μέτα-ανάλυση, ο τόπος και το χρονικό διάστημα διεξαγωγής. Επιπλέον, θα πρέπει να γίνει σαφής προσδιορισμός όλων των εκβάσεων, εκθέσεων, συντελεστών πρόβλεψης, και αν χρειάζεται, διαγνωστικών κριτηρίων.

☐ **Δείγμα της έρευνας**, όπου περιγράφεται αναλυτικά το είδος (μελέτη σε ανθρώπους, μελέτη σε πειραματόζωα, μελέτη in vitro) και το μέγεθος του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε, ο τρόπος δειγματοληψίας (π.χ. απλή τυχαία, διαστρωματοποιημένη, κατά συστάδες, διαδοχικοί ασθενείς, μη συστηματική δειγματοληψία), ο τρόπος επιλογής του δείγματος (κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού των συμμετεχόντων), το ποσοστό συμμετοχής (αν πρόκειται για μελέτη σε ανθρώπους), ο τρόπος συλλογής των δεδομένων (προσωπική συνέντευξη, ερωτηματολόγια αυτό-αναφοράς τηλεφωνικά, κλπ), καθώς και το χρονοδιάγραμμα της μελέτης.

☐ **Μετρήσιμα χαρακτηριστικά**, όπου αναγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες χημικών ή/και βιοχημικών προσδιορισμών, κλινικές και παρακλινικές εξετάσεις, αναλύσεις μοριακής γενετικής, εφαρμογές προγραμμάτων βιοπληροφορικής, ψυχομετρικά δεδομένα καθώς και των ερωτηματολογίων που χρησιμοποιήθηκαν (με τις αντίστοιχες άδειες αν πρόκειται για προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών). Για κάθε χαρακτηριστικό που έχει χρησιμοποιηθεί, θα πρέπει να παρατεθούν οι βιβλιογραφικές πηγές της μεθοδολογίας και λεπτομέρειες ως προς τις μεθόδους αξιολόγησης και μέτρησης και των οργάνων που χρησιμοποιήθηκαν.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.09	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 09 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	-		

▣ *Στατιστική ανάλυση*, θα πρέπει να αναφερθούν οι στατιστικές μέθοδοι, δηλ., τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. μέση τιμή, $\pm$ τυπική απόκλιση, διάμεσος & τεταρτημόρια, ποσοστά), οι στατιστικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τον έλεγχο των υποθέσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων για τον έλεγχο των προϋποθέσεων ορθής εφαρμογής των παραμετρικών ή μη-παραμετρικών κριτηρίων, οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των παραμέτρων, η στατιστική ισχύς των ελέγχων, και τέλος το στατιστικό λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε.

▣ *Βιοηθική*, όπου δηλώνεται ότι η έρευνα έγινε με βάση τις αρχές Βιοηθικής για ανθρώπους και ζώα, όπως ορίζει η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και η ελληνική νομοθεσία. Σε περιπτώσεις ερευνών που αφορούν ανθρώπους, πρέπει να διευκρινίζεται ότι τηρήθηκε η Διακήρυξη του Ελσίνκι (1989) και ότι οι συμμετέχοντες είχαν ενημερωθεί για τους σκοπούς της μελέτης και εγγράφως συναινέσει για την συμμετοχή τους σε αυτή. Στην ενότητα αυτή αναγράφεται και τυχόν σύγκρουση συμφερόντων που μπορεί να υπήρχε κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.

Αποτελέσματα

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται (με ακρίβεια και σαφήνεια) τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την επεξεργασία των δεδομένων, χωρίς να σχολιάζονται ή να συγκρίνονται με ευρήματα άλλων εργασιών. Για παράδειγμα, σε εκείνες από τις μελέτες που χρησιμοποιούν δεδομένα που έχουν συλλεχθεί στο πεδίο, θα πρέπει κατ' αρχάς να αναφερθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων σε κάθε στάδιο της μελέτης (αριθμός εν δυνάμει επιλεγμένων, εξετασθέντων ως προς την επιλεξιμότητα, όσων κρίθηκαν κατάλληλοι για συμμετοχή στη μελέτη, όσων συμπεριλήφθηκαν, όσων ολοκλήρωσαν τη διαδικασία παρακολούθησης /παρέμβασης και όσων τελικά αναλύθηκαν). Για την καλύτερη παρουσίαση των ανωτέρω πληροφοριών, προτείνεται η χρήση διαγράμματος ροής. Ακολούθως, θα πρέπει να αναφερθούν τα περιγραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων (κοινωνικο-δημογραφικά, κλινικά, παρακλινικά, διατροφικά, έκθεση σε πιθανούς παράγοντες κινδύνου). Κατ' αντιστοιχία, στις μελέτες που περιλαμβάνουν χημικούς, μικροβιολογικούς προσδιορισμούς σε τρόφιμα ή σε διάφορα βιολογικά δείγματα, θα πρέπει κατ' αρχάς να παρουσιασθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των δειγμάτων που εξετάστηκαν.

Όσον αφορά τα κύρια ευρήματα, θα πρέπει να παρατεθούν αρχικά οι μη σταθμισμένες εκτιμήσεις και εν συνεχεία οι σταθμισμένες ως προς τους συγχυτικούς παράγοντες. Τέλος, θα πρέπει να παρουσιαστούν τυχόν επιπλέον αναλύσεις που πραγματοποιήθηκαν (π.χ. αναλύσεις υπο-ομάδων, αλληλεπιδράσεων).

Για την καλύτερη παρουσίαση των αποτελεσμάτων συνίσταται η χρήση Πινάκων, Σχημάτων ή Διαγραμμάτων. Όσον αφορά τους Πίνακες, κάθε στήλη θα πρέπει να έχει σύντομη επεξηγηματική επικεφαλίδα, ενώ θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση κάθετων γραμμών για το διαχωρισμό των στηλών. Κάθε Πίνακας, Σχήμα ή Διάγραμμα θα πρέπει να είναι αυτο-επεξηγούμενο. Τυχόν επεξηγήσεις (π.χ. χρήση συντμήσεων, τρόπος παρουσίασης των δεδομένων κ.λπ.) θα πρέπει να αναφέρονται με παραπομπές αμέσως μετά τον Πίνακα, Σχήμα ή Διάγραμμα. Συνίσταται τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε Πίνακες να μην επαναλαμβάνονται αυτούσια στο κείμενο των Αποτελεσμάτων και το αντίστροφο.

Συζήτηση

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.09	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 09 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	-		

Η ενότητα αυτή συνδέεται με την εισαγωγή και ιδιαίτερα την υπο-ενότητα του Σκοπού της μελέτης. Αρχικά θα πρέπει να αναφερθούν συνοπτικά τα αποτελέσματα-κλειδιά συναρτήσει των αντικειμενικών στόχων της μελέτης. Ακολούθως, θα πρέπει να ερμηνευτούν συνολικά τα αποτελέσματα, λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους της μελέτης και τους πιθανούς περιορισμούς. Τα ευρήματα της μελέτης θα πρέπει να συγκριθούν με αυτά άλλων ερευνητών που εξέτασαν το ίδιο ή παρόμοια θέματα και να συζητηθούν οι διαφορές ή ομοιότητες που προκύπτουν.

Περιορισμοί Πρέπει να αναφερθούν και να συζητηθούν οι περιορισμοί της μελέτης, λαμβάνοντας υπόψη πιθανές πηγές συστηματικών σφαλμάτων. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να περιγραφεί και κάθε προσπάθεια αντιμετώπισης των πιθανών πηγών συστηματικών σφαλμάτων.

Συμπεράσματα Η ενότητα αυτή θα πρέπει να κλείνει τη Διατριβή με συζήτηση ευρύτερης αποδοχής των ευρημάτων, προοπτικές από την εφαρμογή τους, συστάσεις για τη δημόσια υγεία οι οποίες προκύπτουν από τα ευρήματα της Διδακτορικής Διατριβής ή συστάσεις για μελλοντική διερεύνηση του θέματος μέσω της διεξαγωγής επιπλέον μελετών, ακόμα και διατύπωση πιθανών ερωτημάτων που προέκυψαν από τα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν. Το κεφάλαιο αυτό οφείλει να είναι μια αυτοτελής ενότητα χωρίς περιττές επαναλήψεις σημείων από προηγούμενα κεφάλαια και να χαρακτηρίζεται από ολιστική και συνθετική οπτική επί του συνόλου της Διατριβής.

Το κυρίως κείμενο χωρίζεται σε αριθμημένα κεφάλαια, κάθε ένα από τα οποία αντιστοιχεί σε μια συγκεκριμένη αυτοτελή ενότητα και τα οποία ακολουθούν μεταξύ τους μια λογική αλληλουχία στην ροή της διατριβής. Τα κεφάλαια πρέπει να χωρίζονται σε υποκεφάλαια και εδάφια αριθμημένα κατά το δεκαδικό σύστημα (π.χ. 3, 3.1, 3.1.1). Στα κεφάλαια περιλαμβάνεται το κυρίως αναλυτικό τμήμα της Διατριβής.

Σε παραρτήματα γενικά εισάγονται διάφορα στοιχεία σε σχέση με αυτή καθαυτή την Διδακτορική Διατριβή (πχ πρωτόκολλα, εγκρίσεις από φορείς, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια, στατιστικές σειρές, πίνακες, διαγράμματα, χάρτες κλπ. που δεν μπόρεσαν να ενσωματωθούν στο κυρίως κείμενο, αποδεκτικά αρχεία, κ.ο.κ.). Η σύνταξη και παράθεσή τους γενικά ακολουθεί όλες τις παραπάνω προδιαγραφές, που αφορούν στην σύνταξη του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής, ως αναπόσπαστο τμήμα αυτής, συμπεριλαμβανόμενης και της αρίθμησης, η οποία συνεχίζεται στα παραρτήματα απευθείας από το κυρίως κείμενο της Διατριβής. Το τυχόν οπτικοακουστικό υλικό ενδείκνυται να συνοψίζεται σε συμβατή ηλεκτρονική μορφή (π.χ. .mp3/.wav/.mp4).

Στη βιβλιογραφία περιλαμβάνονται όλες οι πηγές (βιβλία, άρθρα, μελέτες, εισηγήσεις σε συνέδρια, στατιστικά δελτία, αναλύσεις στην ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ντοκουμέντα οργανισμών, αρχειακό υλικό, κλπ.), που χρησιμοποιήθηκαν κατά την εκπόνηση της Διατριβής.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.10	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 10 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΔΔ		

ΔΗΛΩΣΗ

Θέμα: Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής Διδακτορικής Διατριβής.

Ονοματεπώνυμο:
 Πατρώνυμο:
 Email:
 Κινητό τηλέφωνο:

Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής μου με τίτλο

.....

δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας *Turnitin* και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία.

Τρίκαλα, ... / /

Ο Δηλών/ούσα

.....

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.11	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 11 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΡΩΤΟΓΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Ο κάτωθι υπογεγραμμένος κος/κα (ονοματεπώνυμο Υποψηφίου Διδάκτορα), έχει παραδώσει στον Επιβλέποντα Καθηγητή τα πρωτογενή δεδομένα που συγκέντρωσε στα πλαίσια της έρευνας για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του.

Τρίκαλα/...../.....

Ο/Η
Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.12	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 12 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)

Με τη συγκατάθεση του/της κου/κας (ονοματεπώνυμο υπεύθυνου), ... (βαθμίδα), υπεύθυνου/ης του μαθήματος (τίτλος μαθήματος) με κωδικό (κωδικός μαθήματος), που διδάσκεται στο εξάμηνο σπουδών του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τ.Δ.Δ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), ανατίθεται στον/στην (ονοματεπώνυμο ΥΔ), υποψήφιο/α διδάκτορα του Τ.Δ.Δ του Π.Θ. η επικουρική διδασκαλία (αριθμός) ωρών ανά εβδομάδα του συγκεκριμένου μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος σύμφωνα με το παρακάτω εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα:

Ημέρα	Ώρες	Τμήμα / Εργ. Ομάδα*
Δευτέρα		
Τρίτη		
Τετάρτη		
Πέμπτη		
Παρασκευή		

* αν το μάθημα διδάσκεται σε τμήματα/εργαστηριακές ομάδες. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα που διδάσκει ο/η υποψήφιος διδάκτορας.

Τρίκαλα/...../.....

()Ο/Η
Υπεύθυνος/η του μαθήματος

Ο/Η
Υποψήφιος/α Διδάκτορας

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.13	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 13 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΝΤΥΠΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΔΔ		

ΕΝΤΥΠΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο/Η κ/κα (ονοματεπώνυμο υπεύθυνου), ... (βαθμίδα), υπεύθυνος/η του μαθήματος (τίτλος μαθήματος) με κωδικό (κωδικός μαθήματος), που διδάσκεται στο εξάμηνο σπουδών, του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τ.Δ.Δ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), βεβαιώνω ότι ο/η υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) κ/κα (ονοματεπώνυμο ΥΔ) του Τ.Δ.Δ. του Π.Θ. δίδαξε επικουρικά στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος, όσα αναγράφονται στον ακόλουθο πίνακα:

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος ή περιεχόμενο μαθήματος/διάλεξης	Τμήμα / Εργ. Ομάδα*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

* αν το μάθημα διδάσκεται σε τμήματα/εργαστηριακές ομάδες. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα που διδάσκει ο/η υποψήφιος διδάκτορας.

Τρίκαλα/...../.....

Ο/Η
Υπεύθυνος/η του μαθήματος

Ο/Η
Υποψήφιος/α Διδάκτορας

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.14	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 14 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Ο κάτωθι υπογεγραμμένος κος/κα (ονοματεπώνυμο Υποψηφίου Διδάκτορα) βεβαιώνω υπεύθυνα ότι κατέθεσα στη βιβλιοθήκη ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf) της διδακτορικής μου διατριβής.

Τρίκαλα/...../.....

Ο/Η
Υπεύθυνος/η της
Βιβλιοθήκης

Ο/Η
Υπεύθυνος/η της
Γραμματείας

Ο/Η
Υποψήφιος/α Διδάκτορας

(ονοματεπώνυμο - υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο -
υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο -
υπογραφή)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.15	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 15 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ Δ.Δ.		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης

Μέρος Α. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής			
Κριτήρια	Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέα)	Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)	Εξαιρετική απόδοση (άριστα)
Πρωτοτυπία/ καινοτομία	☐ Καμία ή πολύ μικρός βαθμός πρωτοτυπίας ☐ Ασαφής σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα ☐ Λογοκλοπή	☐ Ικανοποιητικός βαθμός επιστημονικής πρωτοτυπίας ☐ Ξεκάθαρος σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα	☐ Εξαιρετική πρωτοτυπία, τόσο σε λεπτομέρειες όσο και συνολικά ☐ Η έρευνα πιθανόν δημιουργεί νέους δρόμους στην εξέταση προεκτάσεων ερευνητικών ερωτημάτων στο μέλλον ή πρακτικών εφαρμογών
Υλοποίηση της διατριβής	☐ Αποτυχία στη διατύπωση του προβλήματος και των ερευνητικών ερωτημάτων ☐ Ασθενείς υποθέσεις ☐ Απουσιάζουν οριοθετήσεις και περιορισμοί ή δεν είναι επαρκείς ☐ Εκτός κανόνων δεοντολογίας ☐ Έλλειψη γνώσης βιβλιογραφίας	☐ Πολύ καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα ☐ Κατάλληλα διατυπωμένες υποθέσεις ☐ Δείχνει ότι γνωρίζει το θέμα σε βάθος ☐ Γνώση της βιβλιογραφίας ☐ Ακολουθεί τους κανόνες δεοντολογίας	☐ Εξαιρετικά καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα ☐ Εξαιρετικά διατυπωμένες υποθέσεις ☐ Δείχνει εξαιρετική γνώση του θέματος και σε βάθος ☐ Δείχνει καλά αναπτυγμένη κριτική ικανότητα ☐ Η υλοποίηση της διατριβής δείχνει ικανότητα διασύνδεσης και προέκτασης της γνώσης
Τεκμηρίωση	☐ Η τεκμηρίωση είναι ελλιπής ☐ Τα επιχειρήματα είναι αδύναμα ή δεν έχουν βάση στήριξης ☐ Δεν υπάρχει συνάφεια ή λογική στα επιχειρήματα και στην όλη εικόνα της διατριβής	☐ Πλήρης τεκμηρίωση ☐ Τα επιχειρήματα είναι ισχυρά και παρουσιάζονται με τρόπο κατάλληλο ☐ Το σύνολο της διατριβής δείχνει να έχει συνάφεια και λογική	☐ Η τεκμηρίωση είναι εξαιρετικά καλή ☐ Τα επιχειρήματα παρουσιάζονται και εξηγούνται με τρόπο εξαιρετικό ☐ Εξαιρετική δουλειά, τόσο στο σύνολο όσο και στις λεπτομέρειες

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.15	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 15 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ Δ.Δ.		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

Επιστημονικές δημοσιεύσεις	☐ Δημοσιεύσεις σε μη έγκριτα περιοδικά ή χαμηλής ποιότητας περιοδικά ☐ Όχι σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων ☐ Ελάχιστη συνεισφορά στην επιστήμη	☐ Ικανοποιητική ποιότητα δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά ☐ Ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων σύμφωνα με τα ελάχιστα όρια του κανονισμού ΠΔΣ ☐ Ικανοποιητική συνεισφορά στην επιστήμη	☐ Εξαιρετική ποιότητα δημοσιεύσεων στα πιο έγκριτα περιοδικά ☐ Εξαιρετικός αριθμός δημοσιεύσεων, πέραν των απαιτούμενων για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ ☐ Σημαντική συνεισφορά στην επιστήμη
Συνολική ποιότητα της διδακτορικής διατριβής	☐ Τα επιχειρήματα είναι λάθος ή ελλιπή ☐ Οι σκοποί της έρευνας είναι φτωχά διατυπωμένοι ☐ Δείχνει στοιχειώδη κριτική ικανότητα ☐ Δεν αντανakλά κατανόηση του θέματος και σύνδεση με τη βιβλιογραφία ☐ Δείχνει φτωχή κατανόηση θεωρητικών εννοιών ☐ Δείχνει περιορισμένο βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Δείχνει περιορισμένη δημιουργικότητα και διορατικότητα	☐ Τα επιχειρήματα είναι ξεκάθαρα και έχουν συνάφεια μεταξύ τους ☐ Η κριτική ικανότητα είναι στο μέσο όρο ☐ Αντανakλά την κατανόηση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας ☐ Δείχνει κατανόηση των θεωρητικών εννοιών ☐ Δείχνει βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Δείχνει δημιουργικότητα και διορατικότητα	☐ Εξαιρετικά και ισχυρά επιχειρήματα ☐ Οι σκοποί της έρευνας είναι εξαιρετικά διατυπωμένοι ☐ Δείχνει ώριμη, κριτική σκέψη ☐ Δείχνει άριστη γνώση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας ☐ Δείχνει άριστη κατανόηση των θεωρητικών εννοιών ☐ Δείχνει εξαιρετικό βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Δείχνει εξαιρετική δημιουργικότητα και διορατικότητα
Συνεισφορά στο επιστημονικό πεδίο	☐ Περιορισμένες αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Περιορισμένη επέκταση προηγούμενης έρευνας	☐ Αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Προεκτείνει προγενέστερη έρευνα ☐ Λογική θεωρητική και πρακτική σημασία ☐ Λογική δυνατότητα περαιτέρω δημοσιεύσεων	☐ Εξαιρετικές αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας ☐ Μεγάλη προέκταση προγενέστερης έρευνας ☐ Εξαιρετική θεωρητική και πρακτική σημασία/χρησιμότητα ☐ Εξαιρετικές δυνατότητες για περαιτέρω δημοσιεύσεις

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.15	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 15 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ Δ.Δ.		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

	☐ Περιορισμένη θεωρητική ή/και πρακτική σημασία ☐ Περιορισμένη δυνατότητα δημοσίευσης		
Ποιότητα γραφής	☐ Ο τρόπος γραφής έχει αδυναμίες ☐ Πολλά γραμματικά και συντακτικά λάθη ☐ Πολλά λάθη στις αναφορές ☐ Φτωχή οργάνωση της διατριβής	☐ Ο τρόπος γραφής κρίνεται επαρκής ☐ Ελάχιστα γραμματικά ή σφάλματα σύνταξης ☐ Η οργάνωση της διατριβής έχει μια λογική	☐ Ο τρόπος γραφής είναι άριστος ☐ Καθόλου γραμματικά ή συντακτικά σφάλματα ☐ Εξαιρετική ικανότητα έκφρασης στο γραπτό λόγο ☐ Εξαιρετική οργάνωση της διατριβής
Συνολική ποσότητα δουλειάς	☐ Περιορισμένες αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής	☐ Επαρκείς αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής	☐ Εξαιρετικές αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής
Συνολική αξιολόγηση	Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών
Μέρος Β. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Τελικής Υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής			
Κριτήρια	Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέος/α)	Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)	Εξαιρετική απόδοση (άριστα)
Συνολική ποιότητα υποστήριξης	☐ Φτωχή ποιότητα οργάνωσης ☐ Χαμηλή ποιότητα παρουσίασης ☐ Φτωχές ικανότητες επικοινωνίας ☐ Διαφάνειες και υλικό είναι δύσκολο να διαβαστούν ☐ Δεν είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει	☐ Καλή οργάνωση της παρουσίασης ☐ Ξεκάθαρη παρουσίαση ☐ Καλές ικανότητες επικοινωνίας ☐ Καλές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό ☐ Είναι σε θέση να εξηγήσει επαρκώς ότι παρουσιάζει	☐ Άριστη οργάνωση ☐ Εξαιρετική παρουσίαση ☐ Άριστες ικανότητες επικοινωνίας ☐ Εξαιρετικές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό ☐ Είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει
Συνολικό εύρος και βάθος γνώσης	☐ Μη αποδεκτή παρουσίαση ☐ Η παρουσίαση δείχνει σημαντικές αδυναμίες ή/και	☐ Αποδεκτή παρουσίαση ☐ Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε βάθος	☐ Εξαιρετική παρουσίαση ☐ Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε εξαιρετικό βάθος

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.15	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 15 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ Δ.Δ.		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

	έλλειψη γνώσης του θέματος σε βάθος ☐ Η παρουσίαση δεν αντανακλά κριτική ικανότητα ☐ Η παρουσίαση έχει πολύ στενό πεδίο εφαρμογής	☐ Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα στο μέσο όρο ☐ Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής ή/και επίδρασης με άλλα πεδία	☐ Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα πάνω από το μέσο όρο ☐ Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής, σύνδεσης ή/και επίδρασης με πολλά άλλα πεδία
Ποιότητα ανταπόκρισης στις ερωτήσεις και στη συζήτηση	☐ Οι απαντήσεις είναι ελλιπείς ☐ Τα επιχειρήματα δεν παρουσιάζονται σωστά ☐ Οι απαντήσεις δεν αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών	☐ Οι απαντήσεις είναι πλήρεις ☐ Τα επιχειρήματα είναι καλά οργανωμένα ☐ Οι απαντήσεις αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών	☐ Οι απαντήσεις δείχνουν ευγλωττία ☐ Τα επιχειρήματα είναι εξαιρετικά και παρουσιάζονται άριστα ☐ Οι απαντήσεις αντανακλούν πέραν του αναμενόμενου το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
Συνολική αξιολόγηση	☐ Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	☐ Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	☐ Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.16	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 16 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΗΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

Προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή-Τ.Δ.Δ.

Ετήσια Έκθεση Προόδου
για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
(Σύμφωνα με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του ΤΔΔ)

Όνομα-Επώνυμο υποψήφιου Διδάκτορα:

.....

Αριθμός Μητρώου:

.....

Δ/νση:

.....

Τηλέφωνα:

.....

E-Mail:

.....

Στοιχεία Διδακτορικής Διατριβής

Ημερομηνία έναρξης εκπόνησης διατριβής (Απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ.):

.....

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής:

.....

.....

.....

Γλώσσα εκπόνησης διατριβής:

.....

.....

Απολογισμός δραστηριότητας τρέχοντος ακαδημαϊκού Έτους

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.16	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 16 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΗΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

1. Περιγράψτε συνοπτικά τις κύριες εργασίες που πραγματοποιήσατε σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής έρευνάς σας.
2. Σε ποιους στόχους της διατριβής σας ή σημεία του χρονοδιαγράμματος εργασίας υπήρξε υστέρηση και γιατί:
3. Παραμένουν οι στόχοι της διατριβής όπως είχαν αρχικά οριστεί; Εξηγείστε τυχόν αναθεωρήσεις:

Προγραμματισμός δραστηριότητας προσεχούς ακαδημαϊκού Έτους

1. Περιγράψτε συνοπτικά τις κύριες εργασίες που προτίθεστε να πραγματοποιήσετε σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής έρευνάς σας κατά το προσεχές ακαδημαϊκό έτος:
--

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.16	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 16 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΗΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

Άλλη επιστημονική δραστηριότητα

Α. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις-Ανακοινώσεις σε Συνέδρια/Ημερίδες/Σεμινάρια: 1. 2. 3.
Β. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα: 1. 2. 3.
Γ. Εκπαιδευτικές υπηρεσίες εντός και εκτός του οικείου του Τμήματος (π.χ. διδασκαλία σε μαθήματα/σεμινάρια/εργαστήρια, επικουρία μελών Δ.Ε.Π, συμμετοχή σε επιτηρήσεις εξετάσεων): 1. 2. 3.
Δ. Παρακολούθηση μαθημάτων/σεμιναρίων/εργαστηρίων εντός και εκτός του οικείου Τμήματος: 1. 2. 3.
Ε. Υποτροφίες 1. 2.

Ο υποψήφιος διδάκτορας

(όνομα-υπογραφή)

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.16	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 16 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΗΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ		

Παρατηρήσεις και σχόλια της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής-Τ.Σ.Ε

Σχόλια

Βεβαιώνουμε ότι έχουμε λάβει γνώση της ανωτέρας έκθεσης προόδου του ακαδ. έτους και

Για την επίβλεψη και καθοδήγηση του υποψηφίου τα μέλη της **Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής-Τ.Σ.Ε.**

ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
1. Επιβλέπων/ουσα	
2. Μέλος	
3. Μέλος	

Τρίκαλα, .../.....20...

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ:	Ε.07.17	ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΝΤΥΠΑ ΤΔΔ	 ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 17 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
	ΤΙΤΛΟΣ:	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ Α ΕΩΣ ΤΟ Ω		
	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ:	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ		

Απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου: από το Α έως το Ω

Δικαιολογητικά για την αίτηση ένταξης στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών:

1. Αίτηση ([Παράρτημα 1](#))
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
3. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται)
4. Επικυρωμένο αντίγραφο μετ. τίτλου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται)
5. Αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων αν υπάρχουν η/και μεταπτυχιακού
6. Αποδεικτικό επάρκειας γνώσης της Αγγλικής γλώσσας ([Παράρτημα 2](#))
7. Δύο συστατικές επιστολές
8. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα ([Παράρτημα 3](#))
9. Προσχέδιο πρότασης διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τις προδιαγραφές δομής που θα θέσει ο επιβλέπων Καθηγητής
10. Υπεύθυνη Δήλωση για τους κανόνες δεοντολογίας του ΤΔΔ & του ΠΘ ([Παράρτημα 4](#))
11. Δικαιολογητικά για την αίτηση αναγόρευσης του/της υποψήφιου/ας σε διδάκτορα από τη Συνέλευση του Τμήματος:
 - 11.1 Δημόσια υποστήριξη πρότασης εντός 6 μηνών από την εγγραφή ([Παράρτημα 8](#))
 - 11.2 Έγκριση/Εγκρίσεις Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας
 - 11.3 Βεβαίωση διδασκαλίας στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ([Παράρτημα 13](#)) (προαιρετικό)
12. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου
13. Επιστημονικές δημοσιεύσεις
14. Εκθέσεις προόδου για κάθε έτος των διδακτορικών σπουδών ([Παράρτημα 16](#))
15. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής ([Παράρτημα 10](#))
16. Έγκριση Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος
17. Πρακτικό επιτυχούς δημόσιας υποστήριξης Διατριβής ([Παράρτημα 5](#))
18. Κατάθεση ηλεκτρονικού αντιγράφου Διδακτορικής Διατριβής στη Γραμματεία και στη Βιβλιοθήκη ([Παράρτημα 14](#))
19. Βεβαίωση παράδοσης πρωτογενών δεδομένων ([Παράρτημα 11](#))

Υπόμνημα Συντομογραφιών

7ΕΕ	Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ΔΔ	Διδακτορική Διατριβή
ΔΣ	Διδακτορικές Σπουδές/Διδακτορικών Σπουδών
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΜΣ	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΜΔΣ	Επιτροπή Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών
ΕΗΔΕ	Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΠΣ	Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας
ΠΔΣ	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
ΠΘ	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
ΤΔΔ	Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας
ΤΕΑ	Τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης
ΤΣΕ	Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή
ΥΔ	Υποψήφιος/οι Διδάκτορας/ες

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

[Ιστοσελίδα ΠΔΣ του ΤΔΔ \(χρήσιμα έγγραφα σε MS-Word\)](#)

[Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας της Έρευνας του ΤΔΔ](#)

[Πρότυπος Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΠΘ](#)

[Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας](#)

[Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών \(Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & ηλ. Περιεχομένου\)](#)

[Αναβολή στράτευσης για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος \(Gov.gr, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης\)](#)